

## VEDENÍ ŠKOLY NASTAVILO PRAVIDLA DISTANČNÍ VÝUKY VYPLÝVAJÍCÍ Z METODIKY MŠMT ZVEŘEJNĚNÉ DNE 23. 9. 2020 A MOŽNOSTÍ ŠKOLY.

### **1) ZPŮSOB KOMUNIKACE**

- Škola má nastavenou jednotnou platformu pro komunikaci mezi rodiči, žáky a učiteli.
- Pro distanční vzdělávání využívá škola platformu Google Classroom.
- Distanční vzdělávání probíhá kombinací on-line (synchronní, asynchronní) a off-line výuky s ohledem na možnosti žáků i vyučujících.
- Škola reaguje na potřeby rodin – na základě výpůjční smlouvy lze dítěti zapůjčit po dobu distanční výuky ICT techniku. Množství zapůjčené techniky je závislé na možnostech školy a zajištění výuky informatiky v případě kombinace distanční výuky pro část třídy a prezenční výuky pro druhou část třídy.

### **2) ORGANIZACE VÝUKY A STANOVENÍ PRAVIDEL**

- 2.1 Výuka probíhá podle rozvrhu tříd kombinací on-line (synchronní, asynchronní) a off-line výuky s ohledem na možnosti žáků i vyučujících. O rozvrhu konkrétní třídy včetně přehledu přístupů do jednotlivých GC informuje žáky a rodiče TU. Rozvrh hodin je zveřejněn na webu školy.
- 2.2 Každý vyučující prezentuje pro žáky a jejich rodiče jasná pravidla výuky na svých GC (Google Classroom). Tato pravidla obsahují zadávání práce, způsob odevzdávání jednotlivých zadání, termíny a časy synchronní online výuky, způsob hodnocení práce, možnosti konzultací.

### **FORMY DISTANČNÍ VÝUKY:**

ON-LINE výuka je způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu a je podporován nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji. Rozlišujeme synchronní a asynchronní on-line výuku.

### **REALIZACE ON-LINE VÝUKY**

- **Při synchronní ON-LINE výuce** je učitel propojen s dětmi zpravidla prostřednictvím společně nastavené platformy v reálném (stejném) čase. Skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném nebo podobném úkolu. Třída může být podle možností rozdělena na menší skupiny, aby on-line výuka probíhala plynule a byl zajištěn individuální přístup.

Počet SYNCHRONÍCH on-line hodin v průběhu dne je omezen na 2 – 3 hodiny. On-line hodiny jsou věnovány výkladu, opakování, procvičování, společné kontrole zadané práce, konzultacím, třídnickým hodinám. Trvá-li synchronní on-line výuka delší časový úsek, v závislosti na věku účastníků klesá schopnost udržení pozornosti a může se projevit negativní vliv i na zdraví dítěte (dlouhodobá práce s počítačem v nevhodné poloze, sledování monitoru). Proto není vhodné synchronně realizovat kompletní rozvrh hodin, jak je nastaven pro prezenční výuku. Při stanovování rozsahu výuky na dálku je třeba respektovat volný čas a jiné aktivity dětí.

- **Při asynchronní ON-LINE výuce** děti pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. Využívány pro tento druh práce mohou být nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby.

Děti na zadaných úkolech pracují dle svých časových možností a domluveným způsobem ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají. Zadávání může probíhat každý den, ale také např. na týden

dopředu. Pravidla stanovuje vyučující v přehledu požadavků na Google Classroom jednotlivých předmětů. V průběhu plnění úkolů děti mohou vyučujícího kontaktovat na četu a učitel je k dispozici pro konzultace a individuální studijní podporu.

### **REALIZACE OFF-LINE VÝUKY**

Off-line výuka neprobíhá přes internet a k realizaci nepotřebuje žák ve větší míře digitální technologie

- Výuku naplňuje samostudium a plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů.
- Hlavní náplní výuky je plnění praktických úkolů využívajících přirozené podmínky účastníků v jejich domácím prostředí – kreativní či řemeslné práce, aplikace znalostí a dovedností v praxi, projekty zaměřené na samostatnou práci dítěte či na rozvoj kompetencí (příprava jídla, práce na zahradě, péče o členy rodiny, umělecká tvorba, vytváření portfolia atd.)
- Zadávání úkolů při off-line výuce může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně.
- Forma off-line je využívána pro výuku nejmladších dětí a žáků, tam, kde socioekonomické podmínky neumožňují on-line výuku, a tam, kde vzhledem ke specifickým potřebám účastníků je vhodné zaměření na praktické činnosti. Tato výuka je vhodná u předmětů, které nejsou v ŠVP stěžejními.

### **PRŮBĚŽNÉ KONZULTACE**

- Učitel monitoruje zapojování jednotlivých účastníků.
- Učitel poskytuje žákům a rodičům individuální konzultace a žákům studijní podporu. Cílem je, aby nikdo nezůstal mimo systém a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám. Nabídku konzultací obsahují jednotlivé GC.
- Konzultace nabízí vyučující tak, aby byly dostupné všem bez rozdílu a aby měly patřičný efekt – může se jednat o telefonické hovory, on-line chat, e-mailů či ve specifických případech osobní konzultace za dodržení všech hygienických pravidel a nařízených opatření.
- V případě, že dítě nepracuje, neodevzdává práci, není přítomno bez omluvení na synchronní online výuce je povinnost vyučujícího informovat o této skutečnosti TU a zákonné zástupce. Pokud se situace nezlepšuje, obrací se vyučující na vedení školy a zákonný zástupce je vyzván vedením školy k objasnění situace a je vyzván k projednání prospěchu a vzdělávání dítěte.

### **Povinnosti žáků při distančním vzdělávání**

- Děti, žáci a studenti jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.
- Žák má povinnost se připojovat, vypracovávat a odevzdávat úkoly zadané pro domácí přípravu.
- Absence při distanční výuce bude posuzována podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit.
- Při off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.
- Pokud úkoly žák neodevzdá v termínu, posuzuje se jako by v hodině chyběl.
- Při on-line výuce je považováno za absenci, pokud se žák v danou dobu do výuky nezapojí. Je však třeba zohlednit skutečnosti možného technického selhání.

- Omluvená absence nemůže být důvodem ke sníženému stupni hodnocení.
- Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání, povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence.
- Pokud se žák v průběhu on - line výuky chová nevhodným způsobem, který narušuje průběh výuky, je možné ho z výuky vyloučit a hodina bude považována za neomluvenou.
- V průběhu distanční výuky stejně jako v běžném školním roce platí pravidla uvedená ve školním řádu.

### **3) OMLouvÁNÍ NEÚČASTI ŽÁKŮ**

- 3.1 Pro omlouvání absencí jsou platná stejná pravidla jako pro prezenční vzdělávání. Školský zákon stanovuje základní rámec – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence.
- 3.2 Absenci při distanční výuce posuzuje škola podle zapojení dítěte do vzdělávání a výstupů.
- 3.3 Při asynchronní či off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák/student pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje prokazatelnou snahu o plnění pokynů.
- 3.4 Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s dítětem/žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.
- 3.5 Omluvená absence nemůže být důvodem ke sníženému stupni hodnocení.

### **4) HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ**

- 3.1 Hodnocení je nedílnou součástí jakéhokoli procesu vzdělávání.
- 4.2 Při výuce distančním způsobem je poskytování kvalitní zpětné vazby nepostradatelné, neboť podporuje motivaci a ukazuje cestu k dosahování pokroku.
- 4.3 Úkolem učitele po dobu vzdělávání na dálku je průběžně monitorovat zapojení a aktivitu všech dětí/žáků/studentů, poskytovat jim v přiměřeném čase zpětnou vazbu, podporovat je v hledání řešení a motivovat k dalšímu pokroku.

Preferované a využívané způsoby hodnocení při distanční výuce:

- slovní hodnocení s formativní zpětnou vazbou
- sebehodnocení žáků
- tradiční sumativní hodnocení na základě vypracovaných zadání, aktivním přístupem žáků, zapojení a výsledků opakovacích testů

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou součástí platného školního řádu ZŠ Petřiny-sever.