**Moji milí,**

po týdnu vás opět srdečně zdravím. Vzpomínám a říkám si, zda vám tento nový způsob výuky vyhovuje, nebo byste už raději zase brzy chodili do školy.



V minulém týdnu jsme v podstatě dodělali Unit 4 a nyní bych ráda začala Unit 5. V níže uvedené tabulce jsem pro Vaši představu sestavila plán toho, co nás čeká v následujících dvou třech měsících.

PLÁN UČIVA:

|  |
| --- |
| DUBEN |
| UNIT | GRAMATIKA | SLOVNÍ ZÁSOBA | KOMUNIKACE | ČTENÍ/PSANÍ |
| Unit 5 | Trpný rod – způsob tvoření + vyjádření v různých časech | Životní prostředí | Konverzační obraty popisující obavy, strachy | AustrálieHurikány |
| KVĚTEN |
| Unit 6 | Podmínkové souvětí 1. typuČasové věty vyjadřující budoucnost | Frázová slovesaSlovesné vazby s podstatnými jmény | Vyjádření účelu | Popis problému a rada |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tento týden bychom se zaměřili na slovní zásobu týkající se životního prostředí, čtení textu s porozuměním a poslech. K tomu se budou vztahovat následující instrukce. Gramatiku si necháme až na období po Velikonocích.

1) Potřebná **SLOVÍČKA** najdete v PRACOVNÍM SEŠITĚ na straně 83 – 84 Our environment A Climate change + The Environment

2) Texty pro **PRÁCI SE SLOVNÍ ZÁSOBOU + ČTENÍ + POSLECH** jsou v UČEBNICI na straně 56 a 57:

a) 56/1a

b) 56/2a + 57/3a,b

c) 57/6a, b, c

odkaz na poslech:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

3) Cvičení pro zopakování slovní zásoby najdete v PRACOVNÍM SEŠITĚ

 strana 44/1,2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Bude-li to možné,** pošlete mi Vaše odpovědi k úkolům označeným fialově. Předem velmi děkuji. Mějte se co nejlépe a přeji Vám klidné a radostné Velikonoce.



Michaela K.