Opakovací test

**1. Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?**

A) Do kapsy schoval peněženku nabitou penězi.

B) Brzy si sjednáme sdružené pojištění domácnosti.

C) Nezapomněl pozdravit manžele Novákovy.

D) Na vykýři starobylého domu seděli holubi.

**2. Ve kterém z následujících souvětí je správně zapsána interpunkce?**

A) Kapitán si povzdychne, potřese hlavou, a podívá se na obdélník leštěného ořechového dřeva, který rámuje svýma nataženýma rukama.

B) Říká si, že není jeho úkolem je vzdělávat ani obracet ke ctnosti, nemá v popisu práce je soudit, utěšovat ani se s nimi přátelit.

C) Domnívá se, že během těch několika hodin, kdy doktor ležel uvězněný mezi krami jeho duše nejspíš opustila jeho hmotné tělo.

D) A ačkoliv je Baxter nepochybně hajzl, darebák a šarlatán až do morku kostí, skrývá se v jeho přístupu nenápadná ale hluboká pravda.

**Výchozí texty k úlohám 3–8**

**TEXT 1**

(1) Kniha Staré řecké báje a pověsti, zřejmě nejznámější dílo Eduarda Petišky, obsahuje příběhy z řecké mytologie převyprávěné pro děti a mládež. (2) Navštívíme v nich rozmanité kraje, seznámíme se se záhadnými **mytickými** bytostmi (Amazonkami, Atlantem, kentaury), podivuhodnými zvířaty a děsivými obludami (Kerberem, Medúzou nebo Sfingou). (3) Poznáme moc i slabost olympských bohů (Dia, Athény, Afrodity, Apollona, Dionýsa či Poseidona) a budeme obdivovat a žasnout nad odvážnými skutky a dobrodružstvími **bájných** hrdinů (Herakla, Thesea, Achilla, Persea, Odyssea nebo Oidipa). (4) Petiškova kniha nepředkládá jen „dávné mýty“, je navíc nadčasovým obrazem lidského života.

**TEXT 2**

**Zeugma** je odchylka od pravidelné větné vazby vzniklá tím, že se u dvou sloves s různou vazbou užije vazby jen jednoho z nich (např. zaléval a pečoval o květiny).

**3. Vypište z výchozího textu názvy literárních žánrů.**

**4. Která z následujících možností obsahuje pouze správné tvary vlastních jmen z výchozího textu v 1 .pádě?**

A) Atlantes, Kerberos, Sfinx

B) Medúza, Dius, Apollon

C) Dionýsos, Poseidon, Herakles

D) Theseus, Achilles, Oidip

**5. Které ze slov bylo utvořeno jiným způsobem než ostatní?**

A) nejznámější

B) podivuhodnými

C) převyprávěné

D) nadčasovým

**6. Která z částí výchozího textu obsahuje zeugma?**

A) (1)

B) (2)

C) (3)

D) (4)

**7. Rozhodněte o každém tvrzení, zda odpovídá TEXTU 1 (ANO), nebo ne (NE).**

7.1 V části (1) byl použit přívlastek volný. ANO NE

7.2 Část (2) obsahuje přívlastek postupně rozvíjející i přívlastek několikanásobný. ANO NE

7.3 V části (3) je možné nalézt pouze slovesa nedokonavá. ANO NE

7.4 V části (4) se objevuje mezi větami hlavními poměr stupňovací. ANO NE

**8. Ve kterém z úseků výchozího TEXTU 1 je vyjádřena domněnka?**

A) zřejmě nejznámější dílo Eduarda Petišky

B) seznámíme se se záhadnými mytickými bytostmi

C) Poznáme moc i slabost olympských bohů

D) je nadčasovým obrazem lidského života

**9. Které z následujících tvrzení o zvýrazněných slovech z výchozího textu je pravdivé?**

A) Jde o homonyma.

B) Jde o synonyma.

C) Jde o slova příbuzná.

D) Mezi posuzovanými slovy není žádný významový vztah.

**10. Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) tak, aby byla dodržena textová návaznost.**

A) Nárok na tuto pozici si činí jakýsi válečník jménem Cet, ovšem jistý Eogan začne vykřikovat, že je ještě větším hrdinou než řečený Cet.

B) Nakrojit ho, a tedy zajistit si nejlepší kousky, smí ovšem jen největší hrdina – tak to káže zvyk.

C) Rekové sedí kolem velkého stolu, na němž leží nádherně voňavý upečený divočák.

D) Cet však vyskakujícímu Eoganovi připomene, že mu v souvislosti s nedávnou krádeží dobytka vypíchl oko a že je přeochoten vypíchnout mu i to druhé.

E) A tak se musí nejdřív vyjasnit, kdo z celého kruhu je takovým hrdinou.

**Výchozí text k úloze 11**

Zvratné přivlastňovací zájmeno *svůj* užijeme tehdy, jestliže přivlastňovaná věc, event. osoba patří osobě/věci, která je ve větě podmětem (původcem děje): *Pavel vychovává své děti dobře. Starý hrad skrývá svá tajemství. Jdeme* (= my) *za svou pravdou dál.* Naproti tomu ve větě *Pavel vychovává jeho děti* vyjadřujeme, že Pavel vychovává např. bratrovy, kamarádovy atp. děti, ale nikoli děti své = vlastní.

**11. Která z následujících vět není zapsána v souladu s pravidly uvedenými ve výchozím textu?**

A) Iker Casillas chytil střelu svého spoluhráče z Realu Madrid.

B) Přestěhoval sis už svoje věci do nového bytu?

C) Tereza nám ukázala její dílo, které tvořila celý večer.

D) Myslel jsem, že tvoje nové knihy jsou na stole.

**12. Ke každému úryvku přiřaďte jeden z nabízených typů textu (A–F).** (Každá možnost z nabídky A–F může být použita právě jednou. Dvě zbudou a nebudou použity.)

12.1 Obracíme se na Vás s prosbou o poskytnutí sponzorského daru pro náš volejbalový oddíl, který má celkem 80 členů. S ohledem na všeobecně známou ekonomickou situaci všech sportovních oddílů stojíme před problémem nedostatku finančních prostředků, jejichž důsledkem by byla nutnost omezení činnosti oddílu. Prosíme Vás tímto o zvážení naší nelehké situace a v návaznosti na Vaše možnosti, Vás prosíme o poskytnutí sponzorského daru, popř. nabízíme zajištění reklamní služby dle dohody.

12.2 Prodám volejbalovou sít Huck + anténky, délka sítě 9m, ve výborném stavu, jako nová. Osobní odběr v Plzni. V případě zájmu volejte 777 00 22 11.

12. 3 Síť na plážový volejbal je dlouhá 8,5 m a 1m (+ /- 3cm) široká, když je pevně napnuta, umístěna svisle nad osou hřiště. Má čtvercová oka o velikosti 10 cm. Po celé délce horního a spodního okraje sítě je z obou stran podélně našitá plátěná páska široká 7–10 cm, pokud možno tmavě modré nebo světlé barvy. Oba konce vrchní pásky mají otvory, kterými prochází provaz upevňující pásku ke sloupkům tak, aby síť byla napnutá.

12.4 Budeme rádi, když dorazíte 31. 10. 2017 od 15 do 17 hodin na Halloween do Beachklubu Jesenice. Těšit se můžete na beachvolejbalové tréninky v halloweenských maskách, sportovní a dovednostní soutěže a také soutěž o nejkrásnější masku.

A) inzerát

B) charakteristika

C) osobní dopis

D) popis

E) pozvánka

F) žádost

**13. Do které z následujících vět je možné doplnit na vynechaná místa (\*\*\*) pouze *y/ý* tak, aby byl text pravopisně správný?**

A) I mláďata chameleonů umí v(\*\*\*)střelit z tlam(\*\*\*) jazyk a chytat na něj hm(\*\*\*)z a stejně jako dospěl(\*\*\*) jedinci dokonale spl(\*\*\*)vají s okolím.

B) Kdyby děti nebyl(\*\*\*) tak vyb(\*\*\*)ravé, mohla bych vařit i méně trad(\*\*\*)ční ob(\*\*\*)loviny, například jáhl(\*\*\*) a pohanku.

C) Vyz(\*\*\*)vavé šaty mi byl(\*\*\*) vždycky ciz(\*\*\*), raději vyznávám st(\*\*\*)l volných mik(\*\*\*)n a vytahaných tepláků.

D) Prim(\*\*\*) našeho g(\*\*\*)mnázia tento týden zahájil(\*\*\*) povinný l(\*\*\*)žařský kurz ve Špindlerově Ml(\*\*\*)ně.

**Výchozí text k úloze 14**

Petr Horálek špičkový český fotograf vesmíru který se jako první Čech stal fotografickým ambasadorem Evropské jižní observatoře bude příští středu přednášet nejen o tom jak se mu fotografovalo loňské zatmění Slunce ale také o dalších zajímavých projektech.

**14. Rozhodněte, kolik čárek je třeba doplnit do výchozího textu, aby byl zapsán pravopisně správně.**

A) tři

B) čtyři

C) pět

D) šest

**15. Rozhodněte, zda je věta napsána pravopisně správně (ANO), nebo není (NE):**

15.1 Nabíječka je nejpodstatnější příslušenství mobilního telefonu. ANO NE

15.2 Rozzuřená matka vlepila synovi políček, protože byl drzý. ANO NE

15.3 Vysvětlete mně, proč netopýři vysí hlavou dolů. ANO NE

15.4 Nenechte se zviklat náhlými výkyvy na akciových trzých. ANO NE

**Řešení:** 1D, 2B, 3. báje, pověsti, mýty, 4C, 5B, 6C, 7.1 NE, 7.2 NE, 7.3 NE, 7.4 ANO, 8A, 9B, 10. C, B, E, A, D, 11C, 12.1F, 12.2A, 12.3D, 12.4E, 13D, 14C, 15.1 ANO, 15.2 ANO, 15.3 NE, 15.4 NE